



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "B. CROCE"-VITULAZIO
Prot. 0000079 del 08/01/2025
IV-1 (Uscita)

Albo on line
Sito web
Atti

OGGETTO: Decreto avvio procedure di selezione Personale per la realizzazione del progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) - Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48752 - Titolo PAIDEIA 2024. CUP J84D21000700006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 1 - Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 85.844,34 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'Investimento 1.4: Intervento straordinario



finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;

VISTO il progetto PAIDEIA 2024 presentato in data 02/10/2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che con prot. n. 138257 del 12/10/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 8076 del 04/11/2024;

VISTO il Decreto di assunzione del Progetto PAIDEIA 2024 nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto prot. N. 8276 del 07/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato PAIDEIA 2024, CUP J84D21000700006, di avvalersi della collaborazione di Personale in possesso di idonei requisiti per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorsi di Mentoring e Orientamento
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

la cui conclusione è prevista per il 15/09/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare le procedure di selezione volte al conferimento degli incarichi elencati nel sottostante schema per la realizzazione delle attività del Progetto in oggetto nell'ambito della Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica;



CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per le procedure selettive è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Migliore Rossella Patricia che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Migliore Rossella Patricia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la definizione dei criteri di selezione del Personale da impiegare nel Progetto di cui in oggetto, deliberati dal Collegio dei Docenti (delibera n. 55 del 16/12/2024) e dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 40 del 16/12/2024);

VISTI gli schemi di avviso allegati, distinti in base al ruolo del Personale da impiegare nel Progetto, da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione volte al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le attività indicate di seguito. Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

Progr.	Ruolo	Attività	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo Stato)
1	Componente TEAM Dispersione	<p>Procedere all'analisi del contesto e supportare l'Istituzione Scolastica nell'individuazione delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Effettuare una mappatura dei fabbisogni delle studentesse e degli studenti individuati</p>	2	62 ore cadauno	Euro 34,00



		<p>Coadiuvare il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola, dei percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale.</p> <p>Raccordarsi con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari e con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, da coinvolgere eventualmente nella realizzazione degli interventi.</p> <p>Valutare gli interventi realizzati.</p> <p>Promuovere il grado di inclusività e di innovazione didattica della Scuola.</p>			
2	Esperto Mentoring e orientamento	<p>Collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con i Consigli di classe per la definizione di percorsi formativi di mentoring/orientamento e di potenziamento delle competenze nell'ottica di una attività didattica mirata e personalizzata, integrata con quella curricolare in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;</p> <p>Declinare i percorsi individuali sulla base di un approccio didattico personalizzato, fondato sul mentoring e sul tutoraggio, quale rafforzamento delle attività didattiche curricolari;</p> <p>Calendarizzare gli incontri in accordo con il Dirigente Scolastico;</p> <p>Tenere un registro di presenze, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola;</p> <p>Raccordarsi con i servizi sociali e con i servizi sanitari eventualmente coinvolti nella realizzazione degli interventi;</p> <p>Monitorare il coinvolgimento/miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;</p> <p>Monitorare le assenze degli alunni coinvolti segnalando tempestivamente le assenze ingiustificate e/o prolungate;</p> <p>Consegnare, a conclusione dell'incarico, le verifiche effettuate e una puntuale relazione finale sull'attività;</p> <p>Redigere, al termine del percorso orientativo, una puntuale relazione;</p> <p>Attuare il progetto nel rispetto delle indicazioni fornite, collaborando con il DS e</p>	<p>Da minimo 7 a massimo 14</p>	<p>Sono previste 70 edizioni di 20 ore ciascuna per un totale di 1400 ore</p>	<p>Euro 42,00</p>



		<p>con gli uffici amministrativi per la gestione della piattaforma di gestione e rendicontazione messa a disposizione dal Ministero</p> <p>https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/, per tutte le attività afferenti al progetto (inserimento percorsi, gestione iscrizioni, rendicontazione indicatori comuni, monitoraggi, etc.).</p>			
3	Esperto Potenziamento competenze di base	<p>Collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con i Consigli di classe per la definizione dei bisogni formativi delle studentesse e degli studenti individuati quali soggetti con particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;</p> <p>Declinare i percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione nonché di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, pianificando attività, contenuti, metodologie, strategie, modalità di verifica, etc. e adottando metodologie e strumenti didattici innovativi;</p> <p>Calendarizzare gli incontri in accordo con il Dirigente Scolastico e il DSGA;</p> <p>Tenere un registro di presenze, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola;</p> <p>Raccordarsi con i servizi sociali e con i servizi sanitari eventualmente coinvolti nella realizzazione degli interventi;</p> <p>Monitorare il miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti, con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;</p> <p>Monitorare le assenze degli alunni coinvolti segnalando tempestivamente le assenze ingiustificate e/o prolungate;</p> <p>Consegnare, a conclusione dell'incarico, le verifiche effettuate e una puntuale relazione finale sull'attività;</p> <p>Attuare il progetto nel rispetto delle indicazioni fornite, collaborando con il DS e con gli uffici amministrativi per la gestione della piattaforma di gestione e rendicontazione messa a disposizione dal Ministero</p> <p>https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/, per tutte le attività afferenti al progetto (inserimento percorsi, gestione iscrizioni,</p>	Max 5	Sono previste 5 edizioni da 24 ore ciascuna	Euro 79,00



		rendicontazione indicatori comuni, monitoraggi, etc.).			
5	Esperto Percorsi laboratoriali co-curricolari	<p>Collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con i Consigli di classe per la definizione dei bisogni formativi delle studentesse e degli studenti individuati per la frequenza dei percorsi di potenziamento della Lingua Inglese;</p> <p>Declinare i percorsi formativi pianificando attività, contenuti, metodologie, strategie, modalità di verifica, etc. e adottando metodologie e strumenti didattici innovativi;</p> <p>Calendarizzare gli incontri in accordo con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Tutor del Percorso;</p> <p>Tenere un registro di presenze, su modello fornito dalla scuola;</p> <p>Monitorare il miglioramento degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti e dei livelli di competenze disciplinari raggiunti con forme di valutazione oggettiva in itinere e finale;</p> <p>Consegnare, a conclusione dell'incarico, le verifiche effettuate e una puntuale relazione finale sull'attività;</p> <p>Collaborare per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati inseriti nell'apposita piattaforma gestionale FUTURA.</p> <p>Attuare il progetto nel rispetto delle indicazioni fornite, collaborando con il DS e con gli uffici amministrativi per la gestione della piattaforma di gestione e rendicontazione messa a disposizione dal Ministero https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/, per tutte le attività afferenti al progetto (inserimento percorsi, gestione iscrizioni, rendicontazione indicatori comuni, monitoraggi, etc.).</p>	Max 2	Sono previste 2 edizioni da 30 ore ciascuna	Euro 79,00
6	Tutor Percorsi laboratoriali co-curricolari	<p>Operare il necessario raccordo tra l'Esperto del Percorso ed il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e/o i Consigli di classe per la definizione dei bisogni formativi delle studentesse e degli studenti individuati per la frequenza dei percorsi di potenziamento della Lingua inglese;</p> <p>Predisporre in collaborazione con l'Esperto del percorso una programmazione dettagliata dei</p>	Max 2	Sono previste 2 edizioni da 30 ore ciascuna	Euro 34,00



		<p>contenuti del percorso.</p> <p>Tenere un registro di presenze, proprio e dei corsisti, su modello fornito dalla scuola; Curare in tempo reale il registro delle presenze in Piattaforma.</p> <p>Monitorare le assenze degli alunni coinvolti segnalando tempestivamente le assenze ingiustificate e/o prolungate; Consegnare, a conclusione dell'incarico, una puntuale relazione finale sull'attività; Collaborare per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati inseriti nell'apposita piattaforma gestionale FUTURA.</p> <p>Attuare il progetto nel rispetto delle indicazioni fornite, collaborando con il DS e con gli uffici amministrativi per la gestione della piattaforma di gestione e rendicontazione messa a disposizione dal Ministero https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/, per tutte le attività afferenti al progetto (inserimento percorsi, gestione iscrizioni, rendicontazione indicatori comuni, monitoraggi, etc.).</p>			
--	--	---	--	--	--

- di approvare gli schemi di avviso allegati, distinti in base al ruolo del Personale da impiegare nel Progetto, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse