



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 - 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: dott.ssa Daniela Orabona



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "B. CROCE"-VITULAZIO
Prot. 0010624 del 28/11/2022
IV (Uscita)

Ai genitori degli alunni frequentanti la
scuola Primaria
Classi IV e V

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA NEL CORSO DI FORMAZIONE MODULO "rEstate a scuola inglese primaria" di cui all' Avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-454 dal titolo: "rEstate a scuola inglese primaria" CUP J84C22001310001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTO il «Regolamento di Istituto per la gestione dell'attività negoziale», che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture approvato;

VISTO Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;

VISTO il Programma Annuale 2022, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea, modificato con la Decisione di esecuzione della Commissione europea C(2018) 7764 del 20 novembre 2018;

VISTO il Programma Operativo Complementare (POC) «Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;

PRESO ATTO delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 del MI “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. – Avviso pubblico per la Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle Studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza;

VISTA la lettera del MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione del progetto Codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-454 dal titolo: “**rEstate a scuola inglese primaria**”;

CONSIDERATA la formale assunzione al bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al progetto disposto dal Dirigente Scolastico con provvedimento prot. n. 9121 del 13/10/2022;

VISTA la necessità di individuare gli studenti e le studentesse beneficiari di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per la socialità, favorendone l’inclusione e la partecipazione attiva;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto:

- Scuola Primaria
 - per il modulo “**rEstate a scuola inglese primaria**”

Il progetto sarà così articolato:

Modulo Titolo	Indirizzo	Durata	Tipologia di intervento	N. alunni
“ rEstate a scuola inglese primaria ”	Scuola Primaria	30h	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	20

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica;
- c) il progetto formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri giornalieri di 2 ore ciascuno;
- d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni alla scuola

Criterio di selezione degli alunni

1. Alunni classi IV e V scuola Primaria;
2. Alunni classi IV e V scuola Primaria con profitto sufficiente in tutte le discipline;
3. Alunni che non partecipino ad altri moduli PON Competenze di Base;
4. In caso di parità a seguito dell'applicazione dei criteri, verrà selezionato l'alunno con più giovane età anagrafica.
5. Il consiglio di classe potrà selezionare i candidati in base ai criteri stabiliti.

I genitori dei predetti alunni dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata al docente coordinatore della classe entro e non oltre le ore 13.00 del 02/12/2022. Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Scheda anagrafica corsista studente

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Orabona
Firmato digitalmente ai sensi della normativa CAD