



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

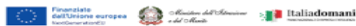
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "B. CROCE"-VITULAZIO
Prot. 0006735 del 01/10/2024
IV-1 (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Alla DSGA

Al Personale ATA

Ai Genitori

Agli Atti

Alla sezione Comunicazioni del RE e al sito web

ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA relativo al triennio 2022/2025 ex art. 1, comma 14, Legge 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59/1997;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO l'art. 25 del D.lgs.165/2001;

VISTA la Legge n. 107/2015;

VISTI i D.Lgs. 60, 62,65-66/2017;

VISTA la legge 20 agosto 2019 n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica* adottate con D.M. 22 giugno 2020 n. 35;

VISTO il Decreto MIM n. 183 del 07/09/2024 relativo alla *"Adozione delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica"*;

VISTE le nuove *Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica* di cui al Decreto sopra menzionato;

VISTE le *Linee guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate con D.M. 7 agosto 2020 n. 89;

VISTO il Decreto MI n. 172 del 04/12/2020 *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria"*;

VISTE le *"Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo"*, Decreto AOOGABMI n. 18 del 13/01/2021;

VISTA la nota AOODGSIP prot. 482 del 18/02/2021 *"Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e del Cyberbullismo"-aggiornamento 2021- per le istituzioni scolastiche di ogni grado"*;

VISTO l'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n.234 (introduzione graduale dell'insegnamento dell'Educazione Motoria nella Scuola Primaria);

VISTO il Decreto MI n. 90 del 11/04/2022 (in attuazione dell'articolo 1, comma 329 e ss., della legge 30 dicembre 2021, n.234);

VISTA la Nota MI prot. n. 651 del 12/05/2022 *"Programma Scuola Digitale 2022-2026"*;

VISTO il Decreto MIM n. 328 del 22/12/2022 di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 *"Riforma del sistema di orientamento"*, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso Pubblico *"Investimento 1.2 Abilitazione al cloud per le PA locali - scuole"* - M1C1 PNRR finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU ;

VISTO l'Avviso Pubblico *"Misura 1.4.1 Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole"* - PNRR M1C1 Investimento 1.4 *"Servizi e cittadinanza digitale"* finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PRESO ATTO del PNRR Missione 4: *Istruzione e Ricerca*. Componente 1 – *Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università*. Investimento 3.2: *Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori*;

VISTO il Piano Scuola 4.0 del Ministero dell’Istruzione e il Progetto “*Sp@zi @pert!*” inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

VISTO il Progetto “*Lingue, Linguaggi e Competenze*” inserito nel PTOF e relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Progetto “*Al passo coi tempi*” inserito nel PTOF e relativo al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” (D.M. 66/2023);

PRESO ATTO del PNRR Missione 4: *Istruzione e Ricerca*. Componente 1 – *Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’Università*. Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTO il D.M. n. 19/2024 “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

VISTA la nota AOOGBMI prot. n. 58542 del 17/04/2024 “*Istruzioni operative. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*”;

VISTO il Progetto elaborato dall’Istituto e relativo al PNRR Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) M4C1I1.4-2024-1322;

VISTA la partecipazione al PR CAMPANIA FSE + 2021/2027 PRIORITA' 3 INCLUSIONE SOCIALE, OBIETTIVO SPECIFICO ESO 4.11, AZIONE 3.K.7 - L.R. N. 17/2023 - DGR N. 531 DEL 13/09/2023 - DGR N. 352 DEL 11/07/2024. Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte degli istituti scolastici statali del primo e del secondo ciclo di istruzione per l'attivazione e il potenziamento del servizio di psicologia scolastica;

VISTO il Progetto Piano Estate 2024. AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

TENUTO CONTO che la Scuola elabora il piano dell’offerta formativa sulla base sia dei documenti nazionali per la predisposizione dei curricula di Istituto che delle caratteristiche e dei bisogni degli alunni, oltre che delle esigenze espresse dalle famiglie, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione degli incontri informali e formali, sia attraverso gli esiti della valutazione annuale della qualità percepita promossa dalla scuola;

TENUTO CONTO delle proposte delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché della necessità di adottare forme di flessibilità al fine di adeguare costantemente le scelte formulate alla mutevole realtà scolastica;



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



FUTURA

Finanziata
 dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
 e Merito

Italiadomani

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

PRESO ATTO del valore dell'inclusione quale garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo;

PRESO ATTO della necessità di verificare e aggiornare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25 già predisposto nei suoi aspetti essenziali e strategici;

TENUTO CONTO di quanto discusso e deliberato in sede di OO.CC. in relazione all'organizzazione scolastica, alla Formazione del Personale, all'applicazione di misure di contrasto al Bullismo e al Cyberbullismo, allo sviluppo dell'Inclusione, alla Valutazione della Scuola Primaria, all'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Motoria, all'innovazione didattica;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle priorità e dei traguardi indicati nel Rapporto di AutoValutazione (RAV);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

TENUTO CONTO delle azioni programmate nel Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO delle nuove sfide che le Scuole sono chiamate ad affrontare in termini di innovazione didattica e adeguamento al Piano Scuola 4.0;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola e che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di metodologie didattiche attive, individualizzate e personalizzate; modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo e approcci meta cognitivi;

VISTA la nota MI AOODGOSV prot. n. 31023 del 25/09/2023 avente ad oggetto "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche";

PRESO ATTO dell'ampliamento dell'area applicativa SIDI disponibile per le istituzioni scolastiche statali e preposta alla progettazione e visualizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, suddivisa in quattro sezioni principali: "1. La Scuola e il suo contesto, 2. Le scelte strategiche, 3. L'Offerta Formativa, 4. L'Organizzazione";

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF già precedentemente predisposto nei suoi aspetti essenziali e strategici

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015 il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini della verifica e dell'aggiornamento dell'Offerta Formativa Triennale 2022-2025.

A. INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

- Assicurare la continuità con le buone pratiche esistenti e le azioni finora realizzate a livello di organizzazione scolastica in linea con la mission dell'Istituto ovvero promuovere il "pieno sviluppo della persona umana" di ogni allievo mediante strategie organizzative e didattiche flessibili e personalizzate, al fine di favorire la valorizzazione delle diversità contro ogni forma d'emarginazione, discriminazione ed esclusione e formare persone che comprendano l'importanza di investire continuamente nella propria formazione.



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



FUTURA



**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Assicurare la coerenza con gli obiettivi generali finora perseguiti da questa Istituzione scolastica ovvero articolare la progettazione in base alle specifiche esigenze della realtà territoriale favorendo l'apertura della scuola al contesto sociale e culturale in cui è inserita e operando in sinergia con le istituzioni presenti nel territorio.

- Sviluppare azioni didattiche volte all'innovazione didattica e digitale al fine di migliorare la qualità e gli esiti dei processi educativi, favorire lo sviluppo della metodologia laboratoriale ed orientare la didattica verso la promozione delle competenze disciplinari e trasversali, con particolare riferimento alle competenze sociali.
- Favorire il potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate anche in riferimento agli obiettivi del PNRR.
- Promuovere azioni di riflessione per lo sviluppo di una Scuola inclusiva.
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto di ogni forma di discriminazione, alla cura educativa e didattica di tutti gli alunni.
- Potenziare le attività finalizzate all'inclusione scolastica, promuovendo il successo formativo di ciascun alunno, attivando percorsi personalizzati per gli alunni con BES, realizzando azioni di recupero per alunni in difficoltà, attivando iniziative di mentoring/counseling, fornendo strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future, garantendo l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza e guidando gli alunni verso la realizzazione di un proprio progetto di vita, valorizzandone le potenzialità ed i propositi individuali, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica, la povertà educativa e superare i divari territoriali.
- Sostenere lo sviluppo e la diffusione di buone pratiche didattiche favorendo lo sviluppo delle discipline STEM.
- Favorire la creazione di comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione su metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo.
- Promuovere una progettazione didattica basata su pedagogie innovative (apprendimento collaborativo, pensiero computazionale, apprendimento esperienziale, debate, gamification, ecc.) finalizzate a favorire l'apprendimento attivo e collaborativo, la motivazione ad apprendere e il benessere emotivo.
- Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie per il miglioramento dell'efficacia didattica e dei risultati di apprendimento.
- Perseguire strategie di continuità.
- Definire un sistema integrato di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.
- Curare l'orientamento nella transizione tra scuola secondaria di primo grado e scuola di secondo grado, favorendo percorsi di mentoring e orientamento individuali per gli alunni e percorsi per le Famiglie.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



B. INDIRIZZI PER

LE

SCELTE

GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- Promuovere l'interazione con Enti, Associazioni, Organizzazioni, Comunità locali, Esperti operanti nel territorio favorendo la costituzione di Reti, la stesura di Convenzioni e la partecipazione alle iniziative proposte nel territorio al fine di creare sinergie territoriali, collaborazioni e scambi.
- Ricercare la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività al fine di costruire una comunità educante.
- Potenziare le modalità di comunicazione interne ed esterne attraverso il sito web e il Registro Elettronico.
- Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità.
- Definire il fabbisogno di Organico dell'Istituto, le scelte organizzative per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia e le modalità organizzative in ragione delle risorse disponibili e dell'offerta formativa da realizzare al fine di rendere più efficace l'erogazione del servizio pubblico di istruzione da parte dell'Istituto.
- Improntare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, semplificando le procedure amministrative e proseguendo nel processo di digitalizzazione e dematerializzazione.
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON, PNRR, PA Digitale.
- Definire i Piani di formazione professionali distinti per personale docente e ATA, individuando i bisogni formativi del personale in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati per il triennio.
- Promuovere la cultura della sicurezza attraverso la formazione e l'informazione, anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.

C. INDIRIZZI PER LA STESURA DEL PTOF

Nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica il Collegio dei Docenti è chiamato a:

- Verificare nel PTOF d'Istituto la coerenza degli orientamenti e delle scelte indicate con:
 - ✓ La revisione del processo di autovalutazione emergente nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto;
 - ✓ La revisione del Piano di Miglioramento;
 - ✓ gli obiettivi inizialmente posti, gli obiettivi nazionali e regionali;
 - ✓ le finalità degli interventi sostenuti dagli investimenti del PNRR;
 - ✓ le strategie didattiche ed organizzative per la trasformazione delle classi in ambienti innovativi di apprendimento come da Piano Scuola 4.0.
- Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola, con gli obiettivi del PNRR promuovendo un'offerta curricolare integrata con quella extracurricolare, anche in rete con il territorio.

Tel./Fax.: 0823990417 **Cod. Mecc.:** CEIC82500B **Cod. Fisc.:** 80101560615 **C.U.U.** UFBMNI
Email: ceic82500b@istruzione.it **Pec:** ceic82500b@pec.istruzione.it **Website:** www.icvitulazio.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, al consolidamento di abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico, pensiero creativo, imparare ad imparare e autoregolazione), abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione), abilità pratiche e fisiche (uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale).
- Porre particolare attenzione, nella stesura del PTOF, all'articolazione delle sue sezioni come predisposte in Piattaforma SIDI, al fine di assicurare l'allineamento delle scelte operate con le situazioni di contesto, ovvero nello specifico:

➤ LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO.

- Analizzare i dati di contesto e i bisogni del territorio al fine di rendere coerenti le scelte esplicitate nel PTOF con il contesto territoriale di riferimento.
- Verificare le dotazioni dei singoli Plessi dell'Istituto, con particolare riferimento alla ricognizione delle attrezzature digitali in possesso della scuola finalizzate ad innovare le pratiche di insegnamento e favorire la transizione digitale.

➤ SCELTE STRATEGICHE

- Definire, sulla base delle priorità del RAV, gli obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15) e i Percorsi educativi ed organizzativi del Piano di Miglioramento, costruito sui fattori di maggiore criticità rilevati e contenente l'insieme delle proposte di azioni che la Scuola dovrà porre in essere per migliorare, nell'arco del triennio di riferimento, gli esiti formativi degli alunni e l'effetto scuola sugli esiti delle prove standardizzate.
- Definire, sulla base degli obiettivi di processo del RAV, le aree di innovazione che, attraverso la riflessione didattica, la valorizzazione delle risorse umane, l'introduzione di nuove strategie e strumenti didattici, la condivisione di buone pratiche e la sinergia con il territorio, possano incidere sul processo formativo degli alunni, sulla motivazione all'apprendimento e sullo sviluppo delle competenze chiave per innalzare gli esiti scolastici e migliorare l'effetto scuola sui risultati degli alunni.
- Definire strategie didattiche ed organizzative innovative anche in relazione alle finalità degli interventi sostenuti dal PNRR, delle azioni del DM 19/2024 e delle azioni previste dal Piano Scuola 4.0.

➤ OFFERTA FORMATIVA

- Definire le attività del curriculum obbligatorio, le iniziative di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa, gli interventi per lo sviluppo dell'innovazione didattica, la progettazione delle attività trasversali per l'Insegnamento di Educazione Civica anche in relazione all'"educazione civica digitale" del Piano Scuola 4.0 e alla graduale costruzione di un curriculum digitale d'Istituto.
- Aggiornare la progettazione delle attività finalizzate a favorire la socializzazione, il recupero degli apprendimenti e la riduzione dei divari territoriali.



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



• Verificare e sviluppare i criteri per la valutazione del processo formativo degli alunni e la certificazione delle competenze chiave orientati al miglioramento degli esiti.

- Aggiornare la progettazione degli interventi in relazione al Piano Scuola 4.0 e ai Progetti PNRR finanziati.
- Aggiornare il Piano Annuale Inclusione con particolare riferimento al monitoraggio e all'intervento tempestivo sugli alunni a rischio, alle azioni per la prevenzione del Bullismo e del Cyberbullismo finalizzate a potenziare la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno della comunità scolastica.
- Promuovere il Piano per la Didattica Digitale Integrata, come definito in sede di OO.CC., quale risorsa da impiegare come strumento utile per favorire l'inclusione, facilitare gli apprendimenti curricolari, favorire lo sviluppo cognitivo, svolgere attività di recupero/potenziamento, valorizzare le eccellenze.
- Sviluppare le procedure e gli interventi didattici, gli obiettivi, gli strumenti di verifica, le strategie e i criteri di valutazione, per adeguare gli interventi ai bisogni di ciascun alunno.

➤ ORGANIZZAZIONE

- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- Aggiornare Figure e Funzioni organizzative, servizi e Reti.
- Definire Piani di formazione professionali distinti per personale docente e ATA, elaborati sulla base dei bisogni formativi del personale, in coerenza con le priorità e gli obiettivi di miglioramento fissati ovvero formazione sulle competenze digitali; formazione su innovazione e didattica; formazione sull'inclusione; digitalizzazione dell'attività amministrativa e adempimenti amministrativi.

La verifica/aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2022/25 dovrà essere coordinata dalla Funzione Strumentale a ciò designata, supportata dal Nucleo Interno di Valutazione, dalle FF.SS., dai Docenti Coordinatori di Dipartimento, nonché da tutte le Componenti dell'Organigramma di Istituto, designate dal Collegio dei Docenti, in tempi utili per essere portata all'esame del Collegio stesso la cui seduta è prevista per il 28 Ottobre 2024.

Consapevole dell'impegno che la predisposizione del PTOF comporta, il Dirigente Scolastico ringrazia anticipatamente le Componenti coinvolte per la fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/93