

RELAZIONE INTERMEDIA / FINALE
1°/2° QUADRIMESTRE
anno scolastico 20 /20

Alunno:

Classe:

- 1. Verifica della programmazione**
- 2. Atteggiamento**
- 3. Modalità di apprendimento**
- 4. Rapporto instaurato gli insegnanti e gli alunni della classe**
- 5. Eventuali suggerimenti**

Firma del docente

.....

Data,

GUIDA ALLA COMPILAZIONE

La relazione intermedia è uno strumento di controllo sulla programmazione effettuata ad inizio anno. Essa va redatta dall'insegnante di sostegno in presenza di alunno H e dall'insegnante coordinatore in presenza di alunni DSA o altro per i quali è stato predisposto il PDP.

Il modello, che non deve essere modificato, è reperibile sul sito della scuola.

Indicazioni sull'approvazione e consegna del documento

- Deve essere firmato dal docente coordinatore (o di sostegno)
- Letta in sede di scrutinio del 1°/ 2° quadrimestre, per le eventuali modifiche suggerite dai colleghi ed approvata dal c.d.c.
- Consegnato in segreteria o alla docente F.S. entro massimo una settimana dal c.d.c.

Indicazioni sulla compilazione del documento

1. Verifica del Piano

- Tipo di programmazione seguita nel 1° quadrimestre (per obiettivi minimi, equipollente, differenziata)
- Adeguatezza del piano stilato all'inizio dell'anno in riferimento alle modalità di intervento.
- Modalità di intervento per il recupero delle materie insufficienti.
Se il piano risulta non adeguato all'alunno/a deve essere modificato.
Deve inoltre avere l'accettazione formale da parte della famiglia la quale lo deve approvare e poi va depositato in segreteria.

2. Atteggiamento dell'alunno

- Durante le ore di lezione in classe: segue con attenzione e partecipazione, segue passivamente, non segue perché si distrae, disturba la lezione.
- Durante le attività laboratoriali: svolge le consegne diligentemente, esegue passivamente i compiti assegnati, non sembra interessato alle attività che si svolgono, disturba.
- Durante i tempi ricreativi: dimostra di essere/non essere rispettoso verso le regole scolastiche, interagisce/non interagisce con i pari.

3. Modalità di apprendimento messe in atto dall'alunno nel corso del primo quadrimestre

- Conferma o modifica delle difficoltà dell'alunno nello studio delle singole materie.
- Individuazione di nuove difficoltà riferite ad una specifica materia.
- Specifiche attitudini riscontrate.
- Materie che risultano insufficienti e motivazione dell'insuccesso.

4. Rapporto instaurato con insegnanti e coetanei

- Verifica del livello di socializzazione raggiunto dall'alunno nel gruppo classe.
- Rapporto instaurato con i docenti.

5. Eventuali suggerimenti

- Indicazioni sugli interventi e sulle strategie che l'insegnante di sostegno e/o gli insegnanti del consiglio di classe intendono adottare durante il secondo quadrimestre oppure per il prossimo anno scolastico