

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

10	L'alunno manifesta un comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa attivamente e costruttivamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare pienamente le proprie attività. Ha consapevolezza piena del proprio dovere, della puntualità e del rispetto delle consegne. Ha un ruolo attivo, propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti.
9	L'alunno manifesta un comportamento corretto, responsabile e rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa costruttivamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare autonomamente e adeguatamente le proprie attività. Ha consapevolezza del proprio dovere, della puntualità e del rispetto delle consegne. Ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno del gruppo classe. Rispetta i diritti e le individualità delle persone con cui divide il tempo trascorso a scuola aprendosi al dialogo/confronto e collaborando con tutti.
8	L'alunno manifesta un comportamento generalmente rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa quasi sempre al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare autonomamente le proprie attività. Ha un'adeguata consapevolezza del proprio dovere, della puntualità e del rispetto delle consegne. Reagisce in modo positivo alle dinamiche di gruppo e stabilisce relazioni soddisfacenti con tutti.
7	L'alunno manifesta un comportamento non sempre rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare discretamente le proprie attività. Mostra una parziale assunzione del proprio dovere, della puntualità e del rispetto delle consegne. Assume generalmente un atteggiamento non sempre corretto nei confronti degli adulti e dei pari.
6	L'alunno manifesta un comportamento spesso poco rispettoso di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa in modo non sempre adeguato al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare le proprie attività solo se sollecitato e guidato. Mostra una sufficiente consapevolezza del proprio dovere, della puntualità e del rispetto delle consegne. Assume generalmente un atteggiamento poco corretto nei confronti degli adulti e dei pari
5	L'alunno manifesta un comportamento reiteratamente scorretto (episodi documentati), più volte sanzionato, nei confronti di tutte le componenti della Scuola e delle norme che regolano la vita dell'Istituto. Partecipa inadeguatamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche e non è sempre in grado di organizzare le proprie attività. Non mostra

	consapevolezza del proprio dovere, della puntualità e del rispetto delle consegne. Assume un atteggiamento scorretto nei confronti degli adulti e dei pari.
--	--