

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO TRIENNALE

INDICATORI	Voto 5	voto 6	Voto 7	voto 8	voto 9	voto 10
<p>Impegno e partecipazione</p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha dimostrato:</p>	Impegno saltuario e discontinua partecipazione.	Impegno non sempre adeguato e partecipazione discontinua	Impegno accettabile ma dispersivo. Partecipazione non sempre collaborativa.	Impegno serio ed adeguato. Partecipazione interessata.	Impegno serio, accurato e costante. Partecipazione attiva e costante.	Impegno serio, costante, accurato e responsabile. Partecipazione attiva, continua, interessata e propositiva.
<p>Autonomia personale e metodo di studio</p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha maturato:</p>	Limitato il grado di autonomia; il metodo di studio non è ancora adeguato.	Parziale il grado di autonomia; il metodo di studio è essenziale	Discreta l'autonomia; il metodo di studio è organico nelle fasi essenziali del lavoro scolastico.	Buona l'autonomia; il metodo di studio è organico.	Notevole l'autonomia; il metodo di studio è corretto e funzionale	Notevole l'autonomia con personale orientamento; il metodo di studio è corretto, funzionale e critico.
<p>Relazione</p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa si è relazionato con compagni e insegnanti</p>	In modo non sempre controllato.	Si è mostrato abbastanza disponibile al confronto con il gruppo dei pari e gli adulti.	Si è mostrato generalmente disponibile al confronto con il gruppo dei pari e con gli adulti.	Si è relazionato in modo corretto con il gruppo dei pari e degli adulti.	Si è mostrato disponibile alla partecipazione a tutti i momenti di vita sociale.	Si è mostrato costantemente disponibile a relazionarsi e a confrontarsi con il gruppo dei pari e con l'adulto.
<p>Progresso negli obiettivi</p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha fatto registrare, negli obiettivi di apprendimento</p>	Irrilevanti progressi.	Alcuni progressi.	Regolari Progressi.	Buoni Progressi.	Notevoli progressi	Eccellenti progressi
<p>Grado di maturità</p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha dimostrato:</p>	Maturità non adeguata alla sua età.	Maturità sufficientemente e adeguata alla sua età.	Maturità sostanzialmente adeguata alla sua età.	Maturità appropriata e serietà.	Maturità adeguata all'età e senso di responsabilità.	Maturità pienamente adeguata all'età e grande senso di responsabilità.

<p>Sviluppo Competenze di Cittadinanza</p> <p>Nel corso del triennio lo/a studente/ssa ha dimostrato</p>	<p>Competenze esigue, non sempre rilevabili nelle occasioni di rispetto delle regole comuni e delle opinioni altrui.</p>	<p>Competenze accettabili nelle occasioni di rispetto di alcune regole generali.</p>	<p>Competenze abbastanza adeguate alle principali occasioni di collaborazione , di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>	<p>Appropriate capacità di collaborazione , di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>	<p>Evidente capacità di collaborazione , nel rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>	<p>Notevole ed evidente capacità di collaborazione , elevato senso di responsabilità e di rispetto delle regole e dei punti di vista altrui.</p>
---	--	--	---	---	---	--