SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

ANNO SCOLASTICO ____/___

Data di presentazione					
Buttu di presentazione					
TITOLO					
DOCENTE REFERENTE					
TIPOLOGIA DEL PROGETTO					
□ DI ISTITUTO					
$\hfill \square$ DI RETE CON ALTRE SCUOLE , ENTI O ALTRI SOGGETTI DEL TERRITORIO					
Specificare quali					
breve descrizione delle attività di rete previste (Evidenziare le azioni progettate, indicare le attività da realizzare.)					
1. PRESENTAZIONE DEL PROGETTO					
A) MODALITA' DI INSERIMENTO NEL PTOF					

B) MODALITA' DI INTEGRAZIONE NEL CURI	RICOLO DI CLASSE				
C) MODALITA' DI ATTUAZIONE					
☐ orario curricolare ☐ orario extracurricolare	□per classi intere	□per gruppi di allievi			
D) DURATA E TEMPI DI ATTUAZIONE					
Inizio attività: Te	ermine attività				
Date di eventuale rientro pomeridiano:	;;				
;;	;				
L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è s □ Collegio dei docenti □ Riunioni Consiglio di Istituto □ Consigli di classe □ Colloqui con le famiglie □ Altro (specificare) Tramite □ Questionari □ Interviste □ Analisi documenti didattici degli alunni □ Documentazione predisposta dai docenti delle funzioni □ Rilevazioni statistiche □ Altro (specificare)	strumentali	ΓENZA			
OBIETTIVI PRIORITARI a) obiettivi generali					
☐ Accoglienza e sostegno all'integrazione					
☐ Sviluppo delle competenze di base e trasversali	☐ Sviluppo delle competenze di base e trasversali				
☐ Sviluppo delle competenze linguistiche per alunni di nazionalità non italiana					
☐ Potenziamento delle eccellenze					

3. DESTINATARI A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti N°					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
A) CLASSI E ALUNNI Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
Totale classi coinvolte (specificare infanzia/primaria/secondaria) INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale					
INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA TEMPI CORTI TEMPI PIENI TOT. BES Alunni coinvolti Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti N°					
Alunni coinvolti Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti					
Totale -di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti N° Alunni con necessità di recupero Italiano L2 N° Alunni diversamente abili coinvolti N° N° N° N° N° N° N° N° N° N					
-di cui per classi intere -di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti N°					
-di cui per gruppi di allievi Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti N° N° N°					
Alunni con necessità di recupero nelle discipline di base coinvolti Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti N° N°					
Alunni con necessità di recupero Italiano L2 Alunni diversamente abili coinvolti N° N°					
Alunni diversamente abili coinvolti N°					
D) Trains Do oppositored					
B) FIGURE PROFESSIONALI					
Totale docenti coinvolti N°					
- Stessa disciplina No					
 Di cui dello stesso ambito disciplinare Di cui di vari ambiti disciplinari N° N° 					
Il Referente Progettista indicherà in allegato alla scheda i NOMI dei docenti					
coinvolti e il numero di ore attribuito a ciascuno. In sede di consuntivo					
VALIDERA' le ore effettivamente svolte da ogni docente.					
Totale ATA N°					
Totale esterni N°					
Totale operatori AEC N°					
C) ALTRE FIGURE					
Il progetto prevede il coinvolgimento di:					
□ altre istituzioni scolastiche □ genitori □ Istituzioni del territorio					
☐ Risorse professionali (Associazioni,i volontariato, etc.) ☐ altro					
☐ Eventuali esperti esterni (specificare competenze, nominativi, se a pagamento quantificare la spesa che non potrà mai essere a carico del FIS)					

4. DISCIPLINE COINVOLTE

Tipologia delle discipline coinvolt	e:					
☐ linguistico-espressiva ☐ arti☐ altri linguaggi	istica-musicale 🗖 matematico	-scientifica 🗖 tecnica 🗖	motoria 🗖 religiosa			
Coerenza del progetto con il curricolo della classe/delle classi e raccordo con le discipline:						
5. VERIFICHE						
Ambiti di verifica						
☐ apprendimenti disciplinari	☐ motivazione ☐ mo	dalità affettivo-relazionali	□ altro			
	Modalità di v	alutazione				
□di pro	□di processo		☐ di prodotto			
	6. STRUTTURE	UTILIZZATE				
□Aule □ aule informatica	☐ aule arte ☐ palestre ☐	biblioteche				
•						
☐ teatro ☐ aule di musica	□ altro(indicare)					
7. RISORSE FINANZIARIE						
□ F I S	☐ risorse altri Enti €	contributo delle	famiglie			
☐ Ulteriori risorse (<i>specificare provenienza</i> €						

5. METODOLOGIE E STRUMENTI

□ Didattica laboratoriale □ Didattica individualizzata e personalizzata □ Attività integrative (interne e d esterne alla scuola) □ Lavoro di gruppo □ Cooperative learning □ Utilizzo di tecnologie □ Altre tipologie						
6. ATTREZZATURE E MATERIALI (specificare se già esistenti, in caso contrario quantificare il budget di spesa richiesto)						
7. MODALITA' DI AUTOVALUTAZIONE DEL PROGETTO						
☐ Relazioni		☐ Question	nari			
8. SOCIALIZZAZIONE DEGLI ESITI E/O PRODOTTI □ Produzione beni materiali □ Prodotti multimediali □ Altro						
9. PIANO FINANZIARIO (la proposta economica va confermata al tavolo negoziale)						
Progettazione	Ore		€			
Coordinamento	Ore		€			
Attuazione/Erogazione	Ore		€			
Riunioni	Ore		€			
Attrezzature	Ore		€			
Materiale facile consumo			€			
Altro			€			
		TOTALE	€			