



Alla c.a. dei Dirigenti Scolastici e dei referenti per la formazione – Ambito CE-10

PROT. N.

Capua, 17 febbraio 2021

OGGETTO: Preadesioni corsi di formazione d'ambito CE-10 - A.S. 2020/2021

Preg.mi Dirigenti Scolastici,

questo Polo formativo intende acquisire la trasmissione di preadesioni dei docenti proposti e/o interessati alla partecipazione all'attività di aggiornamento loro destinata e di prossima attivazione, in ordine alle priorità ministeriali indicate come strategiche per la formazione docenti per l'a.s. 2020/2021, ai sensi della nota MI N. 37467 del 24 novembre 2020 e della nota USR N. 43132 del 22 dicembre 2020.

Le unità formative proposte costituiscono una declinazione degli orientamenti organizzativi condivisi in seno alla Conferenza dei Dirigenti scolastici, tenutasi il 18.01.2021. Esse saranno erogate in modalità *on-line* e saranno organizzate da enti formativi accreditati dal Ministero dell'Istruzione.

La struttura organizzativa mediante la quale i moduli formativi saranno programmati è la seguente:

10 h webinar + 10 h materiali di approfondimento/studio/ricerca su piattaforma dedicata + 5 h di forum.

Si fa presente che tale struttura potrà subire una variazione minima in relazione al corso optato.

Sono previsti di norma 25 corsisti per ciascun percorso formativo. Ogni docente potrà scegliere le unità formative in relazione ai propri fabbisogni, per un massimo di 3 corsi. In caso di superamento dei posti disponibili, sarà data la precedenza alle figure di sistema e si terrà conto della cronologia di iscrizione.

Per facilitare tale monitoraggio *ex-ante*, vi invio il link per la compilazione del modulo di rilevazione, destinato ai docenti delle vostre istituzioni scolastiche, con la preghiera di diffonderlo, insieme a tale comunicazione:

<https://forms.gle/4Wz4Lse49TXYz5d28>

Il modulo dovrà essere inviato entro e non oltre il 28 febbraio. Ciò consentirà al nucleo di coordinamento del Polo Formativo di procedere alla definizione del numero delle attività formative, nonché alla successiva trasmissione agli aspiranti corsisti dei cronoprogrammi delle attività, con i relativi codici identificativi SOFIA, per procedere al perfezionamento dell'iscrizione.

Si profitta delle circostanza per comunicare che, presso il Liceo Garofano, è possibile ritirare una copia del contributo scientifico a cura dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania *La scuola al tempo del Covid: una "bussola" per le istituzioni scolastiche*, che raccoglie le norme e gli interventi previsti per la prevenzione al contagio, messi in atto nel periodo di pandemia, nonché suggerimenti didattici e organizzativi da presidiare.

Invio i più cordiali saluti.

Il Dirigente del Polo Formativo
Prof. Giovanni Di Cicco

Appendice: Proposte formative a.s. 2020/2021 – Piano di formazione d'ambito CE-10

| PROGETTAZIONE ATTIVITÀ FORMATIVA D'AMBITO (CE10)– A.S. 2020/2021 | | |
|---|--|---|
| DS Giovanni Di Cicco Liceo Garofano di Capua | | |
| Priorità Formative | Denominazione corsi | Destinatari |
| Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019); | L'educazione civica come opportunità culturale e progettuale: buone pratiche e proposte operative per un curricolo trasversale | [infanzia e primaria] |
| | La Costituzione , l' Agenda 2030 e gli obiettivi di sviluppo sostenibile nel curricolo di Educazione Civica | [secondaria di I e II] |
| | Educazione alla cittadinanza digitale : rischi, pericoli, opportunità della rete (educazione emotiva, cyberbullismo, fake news, sexting, hate speech) | [per ogni ordine e grado] |
| Didattica Digitale Integrata | Insegnare in digitale : apps, social e games per la didattica | [per ogni ordine e grado] |
| | Media Education per la scuola : come orientare l'utilizzo di strumenti e risorse digitali a supporto della didattica | [per ogni ordine e grado] |
| | I nuovi ambienti di apprendimento : ripensare il modello organizzativo della scuola | [per ogni ordine e grado] |
| | Didattica digitale integrata : le metodologie e gli strumenti di verifica e valutazione per un apprendimento attivo | [per ogni ordine e grado] |
| Discipline scientifico-tecnologiche (STEM); | Coding, pensiero computazionale e robotica educativa | [primo ciclo] |
| | Gamification e game-based learning per la didattica | [per ogni ordine e grado] |
| | STEM/STEAM nell'innovazione didattica | [per ogni ordine e grado] <i>Docenti area scientifico-tecnologica e artistico-musicale</i> |
| Normativa recente | La valutazione nella scuola primaria (O.M. n. 172/2020) | [scuola primaria] |
| | L'esame di Stato 2020/2021 | [scuola secondaria di secondo grado] |
| | Linee pedagogiche 0-6 | [scuola dell'infanzia] |
| | I nuovi modelli di PEI (DI n. 182 del 29.12.2020) | [per ogni ordine e grado] |