



**Istituto Comprensivo Statale “Benedetto Croce”**  
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE) Tel./Fax.: 0823990417  
Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI  
Email: [ceic82500b@istruzione.it](mailto:ceic82500b@istruzione.it) Pec: [ceic82500b@pec.istruzione.it](mailto:ceic82500b@pec.istruzione.it)  
Website: [www.icvitulazio.edu.it](http://www.icvitulazio.edu.it)  
Dirigente Scolastico: dott.ssa Giuseppina Presutto



## **Piano della Didattica Digitale Integrata e Regolamento P.D.D.I.**

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e che possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per tale motivo il nostro istituto ha inserito, nel tempo, all'interno del P.T.O.F. e fa propri gli obiettivi previsti dalla legge 107 e dal successivo “Piano Nazionale per la Scuola Digitale” che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a sostegno delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso P.N.S.D. che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e P.T.O.F.: “*Il Piano Triennale dell’offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel P.N.S.D. L’inserimento nel P.T.O.F. delle azioni coerenti con il P.N.S.D., anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.*” (dal Piano Scuola Digitale)

### **Dal Piano Digitale al Piano della Didattica Digitale Integrata**

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti “*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*”.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell’ a.s. 2019/2020, i docenti dell’Istituto Comprensivo “Benedetto Croce” hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal *curriculum*, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (D.A.D.)

Il presente Piano, adottato per l’a.s. 2020/2021, contempla la D.A.D. non più come didattica d’emergenza ma *didattica digitale integrata* che prevede l’apprendimento con le tecnologie che sono considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

Da quest’anno l’informatica sarà un potente alleato per rendere appetibili, divertenti e produttivi i contenuti disciplinari proposti dai docenti, favorendo la competenza digitale e creando nuovi ambienti di apprendimento.

Dall’idea tradizionale di Laboratorio d’informatica, nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in “classe” – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell’apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell’insegnante è creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

1. Valorizzare l’esperienza e le conoscenze degli alunni;
2. Favorire l’esplorazione e la scoperta;
3. Incoraggiare l’apprendimento collaborativo;
4. Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
5. Alimentare la motivazione degli studenti;
6. Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell’Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).



## Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata

Il Regolamento della Didattica Digitale Integrata integra il Piano (che fissa le finalità e gli obiettivi didattico - educativi - formativi) declinandone l'organizzazione e la regolamentazione.

### Analisi della situazione di partenza e condizioni di fattibilità

A questo punto è necessaria una brevissima digressione relativa alle condizioni di partenza del nostro istituto, alle quali è legata l'analisi di fattibilità delle azioni da progettare. Tale analisi è già stata fatta all'interno del RAV e, infatti, dall'attenta lettura del documento, emerge con molta chiarezza che la nostra scuola che, durante gli anni precedenti ha beneficiato di FESR, dispone di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti (LIM, computer, ecc.) a disposizione degli studenti e degli insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca. Dispone anche di strumenti datati ma funzionanti. Altre azioni sono poste in essere per garantire l'agibilità digitale (Smart Class, ecc...)

A tutto ciò va aggiunto che, da un'indagine sui bisogni professionali e formativi dei docenti di scuola, relativi alle nuove tecnologie didattiche, emerge che la maggioranza dei docenti è consapevole di avere scarse competenze sull'utilizzo delle T.I.C. nella pratica didattica, che è disposto a formarsi e sperimentare metodologie, strumenti e ambienti di apprendimento innovativi ma che vuole essere seguito e supportato nel percorso di formazione e azione didattica.

### Il Modello del Piano scolastico dedicato alla Didattica Digitale Integrata

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della D.D.I. e trasformarli in azioni concrete poste in essere e non solo dichiarate, l'Istituto adotta il **DigCompOrg** quale quadro delle competenze digitali dell'organizzazione, ponendo attenzione ai sette macroambiti presenti, non dimenticandosi, tuttavia, delle azioni del P.N.S.D., comunque declinate nel P.T.O.F.:

1. Dirigenza e gestione dell'organizzazione;
2. Pratiche di insegnamento e apprendimento;
3. Sviluppo professionale;
4. Pratiche di valutazione;
5. Contenuti e curriculum;
6. Collaborazioni ed interazioni in rete;
7. Infrastruttura.

Nello specifico queste per noi significano:

DigCompOrg	Linee Guida DDI declinate nel Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata
Dirigenza e Gestione dell'organizzazione	Regolamento, orario delle Lezioni, Criteri per il Comodato d'uso, Scuola/Famiglia, Tutela e protezione privacy e dati
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Metodologie
Sviluppo Professionale	Formazione docenti
Pratiche di Valutazione	Valutazione
Contenuti e Curriculum	Educazione civica, Risorse digitali



**Istituto Comprensivo Statale “Benedetto Croce”**  
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE) Tel./Fax.: 0823990417  
Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI  
Email: [ceic82500b@istruzione.it](mailto:ceic82500b@istruzione.it) Pec: [ceic82500b@pec.istruzione.it](mailto:ceic82500b@pec.istruzione.it)  
Website: [www.icvitulazio.edu.it](http://www.icvitulazio.edu.it)



**Dirigente Scolastico:** dott.ssa Giuseppina Presutto

Collaborazioni ed interazioni in Rete	Utilizzo delle piattaforme con gli studenti
Infrastruttura	Rilevazione del fabbisogno, scelta della piattaforma d'istituto

Il Sistema Scuola, dopo l'esperienza maturata nell'Anno Scolastico 2019-2020, anche da questa Istituzione, non può permettere di trovarsi impreparato di fronte ad una nuova emergenza, ma deve riuscire a guardare oltre per costruire un piano di miglioramento e innovazione: trasformare una difficoltà in occasione di sviluppo e progresso

### **Il contesto Europa e la scuola**

La strategia *Europa 2020* riconosce il ruolo chiave dell'educazione e della formazione (E&T) per garantire la competitività dell'Europa, per superare l'attuale crisi economica e per cogliere nuove opportunità. La trasformazione digitale dei sistemi E&T è una componente chiave delle diverse iniziative lanciate nell'ambito di Europa 2020; inoltre, promuovere le competenze digitali e l'apprendimento in rete è una delle priorità. L'iniziativa *Opening up Education* della Commissione Europea, inoltre, invita con urgenza le istituzioni educative a rivalutare la proprie strategie per consentire l'integrazione delle tecnologie digitali nelle attività didattiche ed organizzative. Tuttavia, nelle diverse regioni e paesi europei, il processo di trasformazione digitale delle istituzioni educative avanza ad un ritmo non uniforme, limitando di conseguenza il beneficio che si potrebbe trarre dallo scambio di buone pratiche relative all'uso efficace delle tecnologie educative. Il rischio è perdere importanti occasioni di collaborazione e di duplicare quindi gli sforzi, incorrendo in errori già noti o attuando strategie non ottimali. Questa Istituzione Scolastica non può perdere questa occasione.

### **L'uso digitale, quindi, consente di potenziare la didattica in presenza**

L'uso di una strategia digitale, quindi, consente di potenziare la didattica in presenza, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per il ritorno alla normalità nelle aule sia in caso di formule miste o, nella peggiore delle ipotesi, di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Per quanto riguarda l'eventuale Didattica a Distanza, **i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche** individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

### **Formazione personale docente**

Per venire incontro alle nuove *Linee Guida* del M.I., **i docenti dovranno frequentare alcune ore di formazione** riguardanti l'uso delle nuove tecnologie per evitare la dispersione delle competenze acquisite nel corso del periodo di didattica a distanza che ha caratterizzato la maggior parte del secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019/2020.

La formazione riguarderà:

1. Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento
2. Metodologie innovative per l'inclusione scolastica
3. Modelli di didattica interdisciplinare
4. Modalità e strumenti per la valutazione.



## **Il quadro europeo delle Competenze Digitali delle Organizzazioni Educative e il Piano della Didattica Digitale Integrata**

### **Il “tempo” per la didattica digitale (a distanza)**

Le Linee guida si soffermano sull'organizzazione “tempo”: nel caso di Didattica esclusivamente a distanza sono previste **15 ore per le scuole del Primo ciclo**, 10 solo per la prima classe della primaria. Un passo necessario consiste nel programmare e vincolare il “tempo scuola”, visto che la gestione è stata demandata completamente alle scuole, spesso agli stessi insegnanti creando così orari completamente differenti e a “macchia di leopardo”. Questa istituzione sceglie le sottoindicate ipotesi, meglio declinate nel Regolamento della D.D.I.

### **La D.D.I. in situazioni di lockdown**

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, saranno previste quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte al fine di favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- **Scuola primaria e secondaria di Primo Grado:** saranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Per quanto riguarda i supporti digitali, saranno usati il **Registro elettronico Axios** e la **G Suite for Edu**.

Alla luce di quanto detto l'**obiettivo formativo** che sarà alla base **della nostra azione** per i prossimi tre anni è lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media (Legge n. 107 art. 1 comma 7 lettera h).

### **Il P.N.S.D. e il P.D.D.I.**

Un esame attento del **Piano Nazionale per la Scuola Digitale** alla luce del **Piano sulla Didattica Digitale Integrata** ci ha, poi, permesso di individuare e selezionare una serie di obiettivi operativi:

- Realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
- Potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi d'innovazione delle istituzioni scolastiche;
- Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire lo scambio d'informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione;
- Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;



**Istituto Comprensivo Statale “Benedetto Croce”**  
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE) Tel./Fax.: 0823990417  
Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI  
Email: [ceic82500b@istruzione.it](mailto:ceic82500b@istruzione.it) Pec: [ceic82500b@pec.istruzione.it](mailto:ceic82500b@pec.istruzione.it)  
Website: [www.icvitulazio.edu.it](http://www.icvitulazio.edu.it)



**Dirigente Scolastico:** dott.ssa Giuseppina Presutto

- Formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- Definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

Per perseguire gli obiettivi di cui sopra si farà ricorso alle opportunità messe a disposizione dal Piano che individua **quattro ambiti di riferimento** e relative azioni attraverso le quali avviare “.....un percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola italiana. In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento. Occorre quindi che gli sforzi di digitalizzazione siano canalizzati all'interno di un'idea di innovazione, di scuola non più unicamente trasmissiva, e di scuola aperta e inclusiva in una società che cambia.....” (dal Piano nazionale Scuola Digitale)

Al primo ambito, quello degli **strumenti**, appartengono tutte le condizioni che favoriscono le opportunità della società dell'informazione e mettono le scuole nelle condizioni di praticarle: le condizioni di accesso, la qualità degli spazi e degli ambienti, l'identità digitale e l'amministrazione digitale. All'interno del primo ambito gli obiettivi e le azioni che ci interessano e che ci ripromettiamo di realizzare, anche in parte, nei prossimi tre anni sono:

#### **Accesso**

1. Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
2. Fare in modo che il “Diritto a Internet” diventi una realtà, a partire dalla scuola
3. Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

#### **Azioni**

- Azione 1 - Fibra per banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Azione 2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
- Azione 3 - Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

#### **Spazi e Ambienti per l'apprendimento**

1. Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni “leggere”, sostenibili e inclusive;
2. Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione;
3. Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili;
4. Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica;
5. Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici.

#### **Azioni**

- Azione 4 - Ambienti per la didattica digitale integrata (aule aumentate, spazi alternativi, laboratori mobili)
- Azione 7 - Piano per l'apprendimento pratico (creazione di “atelier creativi e laboratori per le competenze chiave” per gli Istituti comprensivi e le scuole del primo ciclo, dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie.

#### **Identità Digitale**

1. Associare un profilo digitale unico (SPID) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale.
2. Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
3. Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino.



**Istituto Comprensivo Statale “Benedetto Croce”**  
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE) Tel./Fax.: 0823990417  
Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI  
Email: [ceic82500b@istruzione.it](mailto:ceic82500b@istruzione.it) Pec: [ceic82500b@pec.istruzione.it](mailto:ceic82500b@pec.istruzione.it)  
Website: [www.icvitulazio.edu.it](http://www.icvitulazio.edu.it)



**Dirigente Scolastico:** dott.ssa Giuseppina Presutto

#### Azioni

- Azione 8 - Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione 9 - Un profilo digitale per ogni studente
- Azione 10 - Un profilo digitale per ogni docente

#### Amministrazione Digitale

Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e **diminuire i processi che utilizzano solo carta**

1. Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia-studente
2. Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

#### Azioni

- Azione 11 - Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione 12 - Registro elettronico (attrezzare il 100% delle classi di scuola primaria)
- Azione 13 - Strategia “Dati della scuola”

E' utile riportare in questa sede che il secondo ambito, quello delle **competenze e dei contenuti** si riferisce “.....alla capacità di reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Alla luce di ciò, parlare di competenze digitali significa quindi tenere in considerazione alcune direttrici fondamentali. Primo, la necessità di **collocare ogni ragionamento all'interno del quadro più ampio delle competenze**, e dell'attività didattica. Secondo, chiarire che le dimensioni delle competenze digitali sono diverse: da strumento per la didattica a veicolo per lo sviluppo di competenze trasversali e attitudini, e infine come nuova alfabetizzazione, di base attraverso il pensiero computazionale, e nella sua dimensione macro e applicata, associata ai grandi cambiamenti sociali, economici e nel suo rapporto con l'informazione e le regole.” (dal Piano Nazionale Scuola Digitale)

#### Le Competenze degli Studenti

1. Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.
2. Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave.
3. Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e ‘a obiettivo’.
4. Innovare i curricoli scolastici.

#### Azioni

- Azione 14 - Un framework comune per le competenze digitali degli studenti (didattica per competenze abilitata dalle competenze digitali)
- Azione 15 - Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate (creazione di format innovativi, percorsi didattici, ecc.)
- Azione 17 - Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria. (diffondere il “coding” e le attività sul sito “Programma il futuro”)
- Azione 18 - Aggiornare il curricolo di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado. (tecniche e applicazioni digitali, sviluppo di laboratori).

Il terzo ambito, quello della **formazione** individua come soggetti da coinvolgere nel piano di formazione e di innovazione tutti gli attori coinvolti nell'azione didattica: i docenti in primis ma senza dimenticare il dirigente scolastico e il DSGA;”..... la formazione del personale scolastico deve ripartire da un'analisi dei fattori che finora ne hanno limitato l'efficacia: i contenuti della formazione erogata, che spesso si è dovuta limitare all'alfabetizzazione di base sulle tecnologie e la difficoltà di andare oltre gli “innovatori naturali”, sia per l'assenza di adeguate politiche di accompagnamento, che per l'incapacità di avvicinare le tecnologie ai docenti parlando il linguaggio della didattica.” (dal Piano Nazionale Scuola Digitale)

#### Accompagnamento

Il quarto ambito del piano scuola digitale si riferisce alle azioni di **accompagnamento**: si tratta di una serie di attività che hanno l'obiettivo di incentivare, monitorare e aiutare il processo di innovazione attivato tra queste quella che ci interessa più da vicino è l'individuazione di un “animatore



**Istituto Comprensivo Statale “Benedetto Croce”**  
Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE) Tel./Fax.: 0823990417  
Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI  
Email: [ceic82500b@istruzione.it](mailto:ceic82500b@istruzione.it) Pec: [ceic82500b@pec.istruzione.it](mailto:ceic82500b@pec.istruzione.it)  
Website: [www.icvitulazio.edu.it](http://www.icvitulazio.edu.it)



**Dirigente Scolastico:** dott.ssa Giuseppina Presutto

digitale” Al momento si è in attesa di ulteriori indicazioni dal Ministero prima di procedere a individuare e specificare ambiti, obiettivi e azioni del progetto.