

<b>NON SUFFICIENTE (5)</b>	Lo studente dimostra di possedere conoscenze religiose frammentarie o nulle, si esprime in modo generico e approssimativo. Non dimostra interesse verso la dimensione religiosa.
<b>SUFFICIENTE (6)</b>	Lo studente dimostra di possedere conoscenze sufficienti. E' capace a interpretare in maniera letterale i documenti e solo descrivere i fenomeni religiosi.
<b>BUONO (7)</b>	Lo studente sa individuare le problematiche religiose ed esprimerle con chiarezza in un contesto. Sa selezionare fatti e conoscenze necessari ad elaborare risposte.
<b>DISTINTO (8)</b>	Lo studente è capace di interpretare e utilizzare concetti religiosi di diverse aree disciplinari. E' capace di riflettere sulle proprie azioni e di

	comunicare le decisioni assunte ricorrendo a conoscenze di carattere religioso.
<b>OTTIMO (9-10)</b>	Lo studente dimostra di saper individuare, spiegare e applicare in modo coerente conoscenze e abilità religiose, sa scegliere e integrare spiegazioni di carattere religioso che provengono da diversi ambiti del sapere e sa metterli direttamente in relazione ad aspetti di vita reale. Dimostra una capacità critica del mondo religioso e conoscenze. Sa costruire argomentazioni fondate, utilizzando capacità di indagine ben sviluppate e nessi appropriati tra le proprie.