



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

OBIETTIVI CLASSI PRIME

ITALIANO

1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. 2. Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi. 3. Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MATEMATICA

1. Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. 2. Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche. 3. Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MUSICA

1. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata. 2. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

ARTE E IMMAGINE

1. Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

SCIENZE

1. Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione. 2. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 3. Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

STORIA

1. Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo. 2. Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati. 3. Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate. 4. Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

TECNOLOGIA

1. Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione. 2. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione. 3. Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. Aggiungere anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità. 2. Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale. Aggiungere anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE MOTORIA

1. Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. 2. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 3. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. 4. Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri. 5. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Aggiungere anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

GEOGRAFIA

1. Utilizzare gli indicatori spaziali. 2. Compiere percorsi seguendo indicazioni date. 3. Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti. 4. Conoscere e applicare i principali concetti topologici per muoversi consapevolmente nello spazio circostante. Aggiungere anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

LINGUA INGLESE

1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. 2. Produrre semplici messaggi. Aggiungere anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



RELIGIONE

1. Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

OBIETTIVI CLASSI SECONDE

ITALIANO

1. Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture; 2. Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi; 3. Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MATEMATICA

1. Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo. 2. Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche. 3. Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MUSICA

1. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori. 2. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

ARTE E IMMAGINE

1. Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. 2. Descrivere e analizzare immagini. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

SCIENZE

1. Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali e realizzare 2. Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. 3. Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



STORIA

1. Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. 2. Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi. 3. Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. 4. Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

TECNOLOGIA

1. Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. 2. Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo. 3. Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. 4. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. 2. Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE MOTORIA

1. Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. 2. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 3. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. 4. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

GEOGRAFIA

1. Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi. 2. Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date. 3. Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

LINGUA INGLESE

1. Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. 2. Produrre semplici messaggi. 3. Copiare e completare semplici parole. 4. Leggere semplici parole. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e. Merito



RELIGIONE

1. Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

OBIETTIVI CLASSI TERZE

ITALIANO

1. Esprimersi in modo corretto, completo e originale. 2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. 3. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo. 4. Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze. 5. Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale. 6. Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. 7. Individuare e rispettare i principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche.

MATEMATICA

1. Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 2. Classificare e operare con le figure geometriche. 3. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. 4. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. 5. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.

MUSICA

1. Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale. 2. Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. 3. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.

ARTE E IMMAGINE

1. Descrivere e analizzare immagini. 2. Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. 3. Produrre lavori accurati ed espressivi.

SCIENZE

1. Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. 2. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. 3. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.

STORIA

1. Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. 2. Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali. 3. Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

TECNOLOGIA

1. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 2. Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. 3. Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali. 4. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche. 2. Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. 3. Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

EDUCAZIONE MOTORIA

1. Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali. 2. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 3. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche. 4. Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole. 5. Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.

GEOGRAFIA

1. Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. 2. Leggere ed interpretare dati e carte. 3. Conoscere e organizzare i contenuti.

LINGUA INGLESE

1. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. 2. Produrre messaggi. 3. Leggere brevi testi.

RELIGIONE

1. Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



OBIETTIVI CLASSI QUARTE

ITALIANO

1. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. 2. Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. 3. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. 4. Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti. 5. Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. 6. Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso. Individuare e rispettare i principali elementi sintattici e le convenzioni ortografiche. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MATEMATICA

1. Conoscere entità numeriche (entro il 999999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 2. Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. 3. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. 4. Leggere e rappresentare relazioni e dati mediante diagrammi, schemi e tabelle. Stabilire le probabilità del verificarsi di eventi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MUSICA

1. Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche. 2. Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle. 3. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

ARTE E IMMAGINE

1. Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo. 2. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.). 3. Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

SCIENZE

1. Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. 2. Eseguire semplici esperimenti e descriverli verbalmente. -Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato -Stabilire e comprendere relazioni di causa/effetto. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

STORIA

1. Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. 2. Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. 3. Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale. 4. Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

TECNOLOGIA

1. Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. 2. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 3. Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. 4. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio. 2. Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute. 3. Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE MOTORIA

1. Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio- temporali. 2. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 3. Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

GEOGRAFIA

1. Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. 2. Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. 3. Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



LINGUA INGLESE

1. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. 2. Produrre messaggi. 3. Leggere brevi testi. 4. Scrivere brevi messaggi/testi. Aggiungo anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

RELIGIONE

1. Giudizio sintetico sull'interesse manifestato Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina. Aggiungo anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



OBIETTIVI CLASSI QUINTE

ITALIANO

1. Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze. 2. Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. 3. Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze. 4. Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. 5. Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MATEMATICA

1. Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. 2. Conoscere e operare con le figure geometriche. 3. Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

MUSICA

1. Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata. 2. Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

ARTE E IMMAGINE

1. Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo. 2. Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.). Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

SCIENZE

1. Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. 2. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Il Ministro dell'Istruzione e del Merito



STORIA

1. Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali. 2. Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

TECNOLOGIA

1. Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. 2. Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi. Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno. 2. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

EDUCAZIONE MOTORIA

1. Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. 2. Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. 3. Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

GEOGRAFIA

1. Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. 2. Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

LINGUA INGLESE

1. Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. 2. Produrre messaggi. 3. Scrivere brevi testi. 4. Leggere brevi testi. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.

RELIGIONE

1. Interesse, partecipazione e conoscenza della disciplina. Aggiungi anche autonomia e consapevolezza, continuità, capacità critica e di argomentazione.