RELAZIONE FINALE SULL'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO

# Anno scolastico

Alunna/o

Classe sez.

Lo studente ha usufruito di un rapporto pari a:

□ 1/1

□ 1/2

□ 1/4

L'intervento didattico programmato è stato svolto:

□ del tutto

□ in parte

1. Se in parte, il parziale svolgimento dell'intervento didattico è dovuto a:
	* carenza di tempo
	* attività non idonee
	* attività modificate
	* altro

Spazio per eventuali indicazioni e motivazioni:

I piani didattici curricolari:

hanno costituito un punto di riferimento:

* sì
* no
* in parte

Le attività interdisciplinari e/o a classi aperte hanno costituito per l'alunno un'esperienza:

* utile
* non utile
* parzialmente utile
* non sono state utilizzate

L'alunno/a ha seguito un percorso comune alla classe:

1. sì (specificare gli ambiti disciplinari comuni)
2. no (specificare gli ambiti disciplinari differenziati)
3. in parte (specificare gli ambiti disciplinari)

Metodologie e tecniche utilizzate:

Metodi:

* + attività svolta prevalentemente nella classe di appartenenza
	+ strategie per attivare un'attenzione consapevole e motivata
	+ interventi sulla motivazione intrinseca
	+ interventi sulla motivazione estrinseca
	+ training per il controllo delle funzioni cognitive e metacognitive
	+ difficoltà graduate per ordine crescente
	+ verifica dei prerequisiti
	+ attivazione del metodo induttivo
	+ attivazione del metodo deduttivo
	+ esercizi di fissazione
	+ reiterazione di stimoli
	+ altro Tecniche:
	+ applicazione del prompting (somministrazione del massimo aiuto)
	+ attivazione del fading (progressiva riduzione dell'aiuto)
	+ rinforzo
	+ modeling
	+ scaffolding
	+ role-playing
	+ training
	+ contratti
	+ altro

Ostacoli e incentivi all'insegnamento:

1. Fattori che hanno ostacolato:
	* scarsa partecipazione dello studente al dialogo educativo
	* frequenza scolastica non regolare
	* obiettivi programmati non idonei
	* carenze strutturali dell'Istituto
	* altro
2. Fattori che hanno favorito:
	* buona interazione con l'alunno
	* buona rete d'interazione del gruppo-classe
	* corsi di aggiornamento professionale
	* scambio di esperienze con i colleghi
	* altro

Ostacoli ed incentivi all'apprendimento:

1. Fattori ostacolanti:
	* mancata integrazione nel gruppo classe
	* funzioni di base limitate
	* tempi di acquisizione prolungati
	* difficoltà di verifica per cause organiche
	* mancanza dei prerequisiti
	* scarsa applicazione e mancanza di interesse per le attvità didattiche
	* paura dell'insuccesso
	* difficoltà presentate dalla materia
	* mancanza di esercizio
	* mancanza di metodo nello studio
	* autonomia operativa scarsa
	* carenza di attrezzature e materiale idoneo
	* altro
2. Fattori incentivanti:
	* buona interazione con l'insegnante di sostegno
	* buona interazione con il gruppo classe
	* motivazione intrinseca all'apprendimento
	* motivazione estrinseca all'apprendimento
	* rinforzi positivi
	* coinvolgimento dell'alunno nella programmazione
	* coinvolgimento dell'alunno nella didattica
	* uso di sussidi audiovisivi
	* uso di strumenti e materiali specifici
	* ricorso alla didattica laboratoriale
	* visite di istruzione
	* altro

Verifica e valutazione dell'alunno:

1. Le verifiche disciplinari sono state:
	* differenziate

discipline:

* + comuni

discipline:

1. Criteri seguiti:
	* raccolta di dati durante le interrogazioni formali
	* sistematica raccolta di dati scaturita da valutazioni informali
	* osservazioni strutturate e non
	* comunicazione del voto orale
	* altro
2. Strumenti impiegati:
	* interrogazioni orali
	* esposizione orale non prefissate
	* prove scritte individualizzate (a completamento, a scelta multipla, del tipo V/F)
	* questionari
	* prove scritte e/o pratiche di gruppo
	* prove pratiche in ambiente extrascolastico
	* prove con materiale strutturato e/o macchinari adeguati
	* altro
3. Tempi di verifica:
	* immediati, per valutare il processo insegnamento-apprendimento
	* a breve termine
	* a medio termine
	* a lungo termine
	* programmati sulla base delle esigenze dello studente
	* con scansione prevista per la classe dal docente curricolare
4. Difficoltà incontrate:
	* oggettive (in relazione al deficit)
	* aspettative non corrispondenti al reale livello cognitivo
	* scarsa rispondenza dello studente
	* mancanza di confronto con i colleghi
	* altro
5. Aspetti da segnalare:

Clima educativo e rapporti interpersonali nell'ambito della classe:

Collaborazione scuola-famiglia:

Collaborazione unità multidisciplinare FG/3:

## Attività di didattica a distanza

L’alunno/a (segna con una X):

* **ha seguito /non ha seguito** la programmazione di classe
* **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* **ha seguito in parte** la programmazione di classe

## ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:**

## ….........................................................................................................................................................

**..**

## Dopo la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI)

l’alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?

* SI
* NO
* IN PARTE

Indicazione del canale di comunicazione (ad esempio Argo/ Edmodo/ Skype/ Meet/ WhatsApp):

…...........................................................................................................................................................

Tipo di interazione:

* diretta con l’alunno
* indiretta con la madre/padre/fratello/sorella

L’alunno ha svolto i compiti assegnati? SI / NO (nel caso NO: indicare le motivazioni es: non riusciva da solo e i genitori non hanno potuto aiutarlo/non aveva strumenti tecnologici sufficienti/ non aveva collegamento internet/altro: specificare)

## VALUTAZIONE SOMMATIVA (segna con una X)

**Partecipazione:**

* + Efficace  Sufficiente  Inadeguata

## Interesse:

* + Efficace  Sufficiente  Inadeguata

## Impegno e puntualità:

* + Costante  Sufficiente  Discontinuo

## Le finalità educative generali

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

## Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari

* sono stati raggiunti
* sono stati sostanzialmente raggiunti
* sono stati parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

# SINTESI DEL LAVORO SVOLTO MODALITA' EDUCATIVE CONSIGLIATE

Vitulazio ,

Il docente di sostegno: Il consiglio di classe: