

Voto	Livello delle competenze	Descrittori	Criteri di valutazione
10	Eccellente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscenza degli eventi storici e capacità di collocarli secondo le coordinate spazio temporali</i></li> <li>- <i>Stabilire relazioni</i></li> <li>- <i>Comprensione ed uso dei linguaggi e degli strumenti specifici</i></li> </ul>	Si <u>orienta</u> nel tempo e nello spazio cogliendo le trasformazioni anche utilizzando diversi tipi di <u>fonti</u> storiche; sa selezionare e rielaborare <u>informazioni e operare collegamenti</u> in modo personale e critico anche utilizzando mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali; espone le <u>conoscenze</u> usando in modo sicuro e personale il <u>linguaggio</u> specifico. <u>Utilizza con disinvoltura e originalità le conoscenze</u> apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
9	Completo		Si <u>orienta</u> nel tempo e nello spazio cogliendo le trasformazioni anche attraverso l'uso di <u>fonti</u> storiche; sa selezionare e rielaborare <u>informazioni e operare collegamenti</u> in modo personale anche utilizzando mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali; espone le <u>conoscenze</u> usando in modo sicuro il <u>linguaggio</u> specifico. <u>Utilizza con disinvoltura le conoscenze</u> apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
8	Valido		<u>Utilizza</u> correttamente <u>fonti</u> di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti. <u>Seleziona ed organizzare</u> le informazioni anche con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Si orienta nello spazio e nel tempo operando <u>collegamenti</u> . <u>Conosce</u> i processi storici fondamentali e sa <u>esporli con linguaggio</u> appropriato ed articolato. Conosce le principali vicende storiche anche in relazione al patrimonio culturale italiano. <u>Utilizza le conoscenze</u> apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
7	Adeguito		<u>Utilizza fonti</u> di facile consultazione; si <u>orienta</u> nello spazio e nel tempo utilizzando indicatori spaziali e temporali; <u>seleziona ed organizza</u> le informazioni essenziali con mappe e tabelle; stabilisce semplici <u>relazioni</u> di causa ed effetto. <u>Conosce</u> processi storici essenziali e li <u>espone</u> con linguaggio adeguato. Conosce le principali vicende storiche anche in relazione al patrimonio culturale italiano. <u>Utilizza le conoscenze</u> apprese per comprendere, in modo essenziale, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
6	Accettabile		<u>Guidato utilizza fonti</u> di facile consultazione; si <u>orienta</u> nello spazio e nel tempo utilizzando indicatori spaziali e temporali; <u>seleziona ed organizza</u> le informazioni essenziali con mappe e tabelle; stabilisce semplici <u>relazioni</u> di causa ed effetto. <u>Conosce</u> processi storici essenziali e li <u>espone</u> con linguaggio semplice. Conosce le principali vicende storiche anche in relazione al patrimonio culturale italiano. <u>Utilizza le conoscenze</u> apprese per comprendere, in modo semplice, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

5	Non sufficiente		L'alunno, anche se guidato, si <u>orienta</u> con difficoltà nel tempo e nello spazio e utilizza con difficoltà <u>fonti</u> anche se di facile consultazione; <u>conosce</u> in modo superficiale processi storici essenziali e li espone con <u>linguaggio</u> poco appropriato.
4	Gravemente insufficiente		L'alunno, anche se guidato, non si <u>orienta</u> nel tempo e nello spazio e non riesce ad utilizzare <u>fonti</u> anche se di facile consultazione; <u>conosce</u> processi storici essenziali in modo molto approssimativo e li espone con <u>linguaggio</u> poco appropriato.