

GRIGLIA DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA

PROSPETTO DEI VOTI DA ASSEGNARE

| Voto | Livello delle competenze | Descrittori | Criteri di valutazione |
|-----------|--------------------------|---|--|
| 10 | Eccellente | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Orientamento</i> - <i>Linguaggio della geo-graficità</i> - <i>Paesaggio</i> - <i>Regione e sistema territoriale</i> | <p>L'alunno, <u>con autonomia e consapevolezza</u>, si <u>orienta</u> nello spazio attraverso vari tipi di carte geografiche e programmi multimediali <u>usando</u> punti cardinali, coordinate geografiche e simbologia. In modo <u>personale e critico</u> utilizza strumenti tradizionali e innovativi per <u>comprendere e comunicare</u> fatti e fenomeni territoriali ed <u>interpretare e confrontare</u> alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali. <u>Conosce temi e problemi</u> di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. <u>Conosce il concetto di regione geografica</u> applicandolo ai diversi continenti; analizza interrelazioni, anche non evidenti, fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. Utilizza un <u>lessico</u> specifico in modo appropriato, articolato, personale.</p> |
| 9 | Completo | | <p>L'alunno, <u>con autonomia e sicurezza</u>, si <u>orienta</u> nello spazio attraverso vari tipi di carte geografiche e programmi multimediali <u>usando</u> punti cardinali, coordinate geografiche e simbologia. Utilizza in modo adeguato e personale strumenti tradizionali e innovativi per <u>comprendere e comunicare</u> fatti e fenomeni territoriali. <u>Interpreta e confronta</u> alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali. <u>Conosce temi e problemi</u> di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. Conosce il concetto di regione geografica applicandolo ai diversi continenti; analizza le interrelazioni fra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici. Utilizza un <u>lessico</u> specifico in modo appropriato e articolato.</p> |
| 8 | Valido | | <p>L'alunno si <u>orienta</u> nello spazio utilizzando vari tipi di carte geografiche ed <u>usando con correttezza</u> punti cardinali, coordinate geografiche e simbologia; utilizza in modo adeguato strumenti tradizionali e innovativi per <u>comprendere e comunicare</u> fatti e fenomeni territoriali. <u>Interpreta e confronta</u> in modo essenziale alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali. <u>Conosce</u> il concetto di regione geografica applicandolo ai diversi continenti; <u>osserva, riconosce e descrive</u> gli elementi naturali ed antropici dei paesaggi; utilizza un <u>lessico</u> specifico in modo appropriato.</p> |
| 7 | Adeguito | | <p>L'alunno si <u>orienta sulle carte</u> in base ai punti cardinali; legge ed interpreta <u>diversi tipi di carte geografiche</u> in modo essenziale. Utilizza in modo semplice strumenti tradizionali ed innovativi per <u>comprendere e comunicare</u> fatti e fenomeni territoriali; <u>conosce</u> in modo essenziale il concetto di regione geografica; <u>osserva, riconosce e descrive</u> gli elementi naturali ed antropici dei paesaggi; utilizza un <u>lessico</u> specifico in modo adeguato.</p> |
| 6 | Accettabile | | <p>L'alunno, guidato, si <u>orienta</u> nello spazio utilizzando carte fisiche e politiche; <u>osserva e descrive</u> realtà geografiche diverse in modo semplice individuando solo evidenti confronti. Utilizza un <u>lessico</u> semplice.</p> |

| | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| 5 | Non sufficiente | | L'alunno, anche se guidato, si <u>orienta</u> con difficoltà nello spazio utilizzando carte fisiche e politiche; riesce solo parzialmente ad <u>osservare e descrivere</u> realtà geografiche diverse; utilizza un <u>lessico</u> approssimativo e superficiale. |
| 4 | Gravemente insufficiente | | L'alunno, anche se guidato, non si <u>orienta</u> nello spazio utilizzando carte fisiche e politiche; non sa <u>osservare e descrivere</u> realtà geografiche anche molto semplici; non possiede gli <u>elementi minimi del lessico</u> specifico. |

Obiettivi minimi

- Lo studente si orienta in linea generale nello spazio e sulle carte in base ai punti cardinali;
- Sa leggere in modo semplice carte geografiche, fotografie, immagini da telerilevamento, grafici;
- Riconosce semplici elementi fisici dei paesaggi studiati;
- Osserva, legge, analizza in modo essenziale semplici sistemi territoriali.