



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Cofinanziato
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE OTTIMO

"L'alunno/a dimostra un'ottima padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari, applicando con sicurezza e precisione le conoscenze acquisite. Ha maturato competenze solide e consolidate, che utilizza con autonomia e continuità anche in situazioni complesse. Si esprime con un linguaggio appropriato e specifico rispetto alla disciplina, mostrando chiarezza e proprietà espositiva. Affronta le attività proposte con impegno e determinazione, riuscendo a gestire il lavoro in modo autonomo e con costanza. Dimostra notevoli capacità di rielaborazione personale, offrendo spunti originali e approfondimenti significativi. Il suo percorso di apprendimento evidenzia un atteggiamento positivo e propositivo, contribuendo in modo efficace al lavoro individuale e di gruppo."

DISTINTO

"L'alunno/a dimostra una sicura padronanza dei contenuti disciplinari, applicando in modo corretto e consapevole le conoscenze acquisite. Ha maturato buone competenze e abilità, che utilizza con autonomia e continuità nella maggior parte delle situazioni. Si esprime con un linguaggio appropriato e pertinente alla disciplina, risultando chiaro ed efficace. Affronta le attività con impegno e responsabilità, riuscendo a portarle a termine in modo autonomo, anche in presenza di difficoltà moderate. Dimostra una buona capacità di espressione e rielaborazione personale, con spunti interessanti e ben strutturati. Il suo percorso di apprendimento evidenzia partecipazione attiva e un atteggiamento positivo verso le attività proposte."

BUONO

"L'alunno/a dimostra una buona padronanza dei contenuti disciplinari e delle competenze acquisite, applicandole in modo generalmente corretto. Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato e comprensibile. Svolge le attività con impegno e costanza, mostrando una discreta autonomia nella gestione del lavoro, anche se può necessitare di supporto in compiti più complessi. Partecipa in modo attivo e dimostra buone capacità di espressione e rielaborazione personale, sebbene talvolta abbia bisogno di ulteriori stimoli per approfondire gli argomenti. Il suo percorso di apprendimento è positivo e in costante evoluzione."

DISCRETO

"L'alunno/a dimostra una discreta padronanza dei contenuti disciplinari e delle competenze acquisite, applicandole in modo essenziale e con qualche

imprecisione. Utilizza il linguaggio specifico in modo semplice ma comprensibile. Svolge le attività con impegno e interesse, ma necessita di guida e supporto nelle situazioni più complesse. L'autonomia e la continuità nello svolgimento dei compiti sono in fase di sviluppo. Dimostra una capacità di espressione e rielaborazione personale ancora da consolidare, con margini di miglioramento nell'approfondimento e nella riorganizzazione delle conoscenze. Il suo percorso di apprendimento è positivo e può essere potenziato con maggiore esercizio e sicurezza."

SUFFICIENTE

"L'alunno/a possiede una padronanza essenziale dei contenuti disciplinari, applicandoli in modo semplice e con qualche incertezza. L'uso del linguaggio specifico è elementare e necessita di ampliamento. Svolge le attività proposte con impegno, ma con bisogno di guida e supporto, soprattutto in compiti di maggiore complessità. L'autonomia nello svolgimento del lavoro è ancora da consolidare, così come la continuità nell'impegno. La capacità di espressione e rielaborazione personale risulta limitata e necessita di ulteriori stimoli per un miglior approfondimento. Il suo percorso di apprendimento evidenzia progressi, ma richiede maggiore sicurezza e costanza nello studio."

NON SUFFICIENTE

"L'alunno/a incontra difficoltà nella padronanza e nell'applicazione dei contenuti disciplinari, mostrando conoscenze frammentarie e non ancora consolidate. L'uso del linguaggio specifico risulta limitato e necessita di un potenziamento. Svolge le attività con difficoltà e richiede un supporto costante per portarle a termine, specialmente nei compiti più complessi. L'autonomia e la continuità nello svolgimento del lavoro sono poco sviluppate. La capacità di espressione e rielaborazione personale risulta carente e necessita di un significativo rafforzamento. È necessario un percorso di recupero mirato per favorire un miglioramento nelle competenze di base e una maggiore sicurezza nell'apprendimento."