



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**Ai Componenti del G.L.I.  
Al Personale Docente  
Alla D.S.G.A.  
Al Personale ATA  
Agli Atti  
All'Albo on line  
SEDE**

**Oggetto: Decreto di costituzione del Gruppo di lavoro per l'Inclusione d'Istituto a.s. 2024/25**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *"Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate"* e in particolare l'art. 15;
- VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994 art. 6 *"Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l'art. 317, comma 2), recante *"Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado"*;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 *"Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"*;
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 *"Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"*;
- VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 Prot. n. 561 Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *"Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *"Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *"Adozione*

Tel./Fax.: 0823990417 Cod. Mecc.: CEIC82500B Cod. Fisc.: 80101560615 C.U.U. UFBMNI

Email: [ceic82500b@istruzione.it](mailto:ceic82500b@istruzione.it) Pec: [ceic82500b@pec.istruzione.it](mailto:ceic82500b@pec.istruzione.it) Website: [www.icvitulazio.edu.it](http://www.icvitulazio.edu.it)



*Il Ministro dell'Istruzione e Merito*

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



**FUTURA**



**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**

del modello

*nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";*

VISTO

l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, avente ad oggetto "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";

VISTO

il Decreto Interministeriale n. 153 del 1 Agosto 2023 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182";

VISTA

l'individuazione dei Componenti del GLI nella seduta del Collegio dei Docenti del 9 settembre 2024;

TENUTO CONTO  
CONSIDERATA  
situazione

delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;  
la complessità delle tematiche inerenti l'integrazione degli allievi in

di handicap e degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano l'IC di Vitulazio;

VISTA

la disponibilità degli interessati

## DECRETA

**Art. 1** E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche dell'integrazione degli allievi in situazione di handicap e con BES/DSA che frequentano l'Istituto Comprensivo "B.Croce" di Vitulazio per l'a.s. 2024/25.

**Art. 2** Il G.L.I. è così composto :

- Dirigente scolastico: Rossella Patricia Migliore
- F.S. Area 1 PTOF: Docenti Tamburrino V. e Salerno G.;
- F.S. Area 2 Inclusione : Docenti Caserta V. – De Crescenzo M.C.
- Responsabili di Plesso Docenti Femiano N. – Emanuele A.M. -De Lucia G. – Zeppetella C.
- Docenti di sostegno in servizio presso l'Istituto
- Presidente del Consiglio d'Istituto
- Genitori alunni interessati
- Componente U.O.M.I.



Il Ministro dell'Istruzione e Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

➤ Responsabile dei servizi sociali Comune di Vitulazio

## **Art. 3 Riunioni**

Il GLH d'Istituto si riunisce:

a) in seduta plenaria GLHI:

– almeno due volte nell'anno scolastico e ogni volta si rendesse necessario

b) le riunioni avranno cadenza quadrimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

c) L'ordine del giorno determinerà la composizione e il tipo di riunione del GLH a insindacabile giudizio del Dirigente scolastico.

## **Art.4 Convocazione e Presidenza dei GLI**

Al GLI in seduta plenaria partecipano tutti i componenti di cui all'art. 2

a) Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.

b) Il Dirigente Scolastico può delegare a presiedere la seduta il Vicario per la seduta plenaria

c) Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

d) Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.

## **Art. 5 Competenze dei GLH**

Nella costituzione e nella promozione delle attività dei Gruppi di studio e di lavoro, il Dirigente Scolastico tiene conto delle particolari esigenze espresse nel territorio e nella scuola, avendo cura di integrare comunque l'attività dei predetti Gruppi con quella di analoghe aggregazioni preesistenti nell'Istituto, al fine di non disperdere in ogni caso le eventuali esperienze efficacemente condotte e consolidate.

5.a) L'azione del Gruppo di studio e di lavoro GLI è riassunta in competenze di tipo organizzativo, progettuale, valutativo e consultivo.

Competenze di tipo organizzativo

– gestione delle risorse personali: assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni;  
– utilizzo delle compresenze fra docenti; pianificazione dei rapporti con gli operatori extrascolastici;

– reperimento di specialisti e consulenze esterne;

– definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap;

– gestione e reperimento delle risorse materiali: sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di

documentazione;

– proposte relative all'organico, numero degli alunni nelle classi in cui sono iscritti alunni disabili;

– censimento delle risorse informali: volontari, famiglie, alunni, competenze non ufficialmente riconosciute;

Competenze di tipo progettuale e valutativo

– formulazione di progetti per la continuità fra ordini di scuola;

– progetti specifici per l'handicap, in relazione alle tipologie;

– progetti per l'aggiornamento del personale, anche in prospettiva interistituzionale.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BENEDETTO CROCE”

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



*Il Ministro dell'Istruzione e Merito*

**FUTURA**



**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

– definizione dei criteri generali  
e il rispetto degli Accordi di programma o i Protocolli d'Intesa con gli EE. LL.

Competenze di tipo consultivo

– Iniziative di collaborazione e tutoring fra docenti, in presenza di specifiche minorazioni e/o bisogni educativi speciali ( valutati nei diversi ambiti di competenza).

– Confronto interistituzionale nel corso dell'anno.

– Collaborazione per la redazione e la valutazione del P.D.F. - per la stesura e la verifica del P.E.I. e del P.E.P. degli alunni disabili.

– Collaborazione per la redazione, la verifica e la valutazione del P.D.P.

5.b) Al GLH in seduta dedicata o GLH operativo per il singolo l'alunno, partecipano i soggetti indicati al comma 6 art. 12 legge 104/92: Operatori dell'UMD, Consiglio di classe, famiglie (Atto di indirizzo, D.P.R. 24-2-94 art. 6). Il GLH operativo per l'alunno diversamente abile ha responsabilità collegiale per l'inclusione.

**Art. 7** Pubblicazione atti

Il presente Decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e comunicato ai Componenti dei Gruppi di Lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rossella Patricia Migliore

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del CAD e norme ad esso connesse