



Il Ministero dell'Istruzione e del Merito

# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BENEDETTO CROCE"

Viale Dante, 61 c.a.p. 81041 Vitulazio (CE)

Dirigente Scolastico: Rossella Patricia Migliore



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

## ISTITUTO COMPRENSIVO BENEDETTO CROCE

### RUBRICA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

#### SCUOLA SECONDARIA I GRADO

10	L'alunno manifesta un atteggiamento sempre corretto, maturo, responsabile e collaborativo con tutti i docenti e i compagni. Partecipa attivamente e costruttivamente al dialogo educativo ed è in grado di organizzare proficuamente ed autonomamente le proprie attività scolastiche. Ha piena consapevolezza del proprio dovere e del rispetto delle consegne. Assiduo nella frequenza e sempre puntuale, osserva responsabilmente le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di corresponsabilità e in tutti i regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica. Conosce e accoglie sempre i diversi punti di vista, gestendo in modo positivo la conflittualità, favorendo momenti di confronto.
9	L'alunno manifesta un comportamento corretto, maturo, responsabile e collaborativo con tutti i docenti e i compagni. Partecipa costruttivamente al dialogo educativo ed è in grado di organizzare autonomamente le proprie attività. Ha consapevolezza del proprio dovere, della frequenza, della puntualità e del rispetto delle consegne. Osserva diligentemente le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di corresponsabilità e in tutti i regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica. Conosce e accoglie sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui, gestendo in modo positivo la conflittualità.
8	L'alunno manifesta un comportamento corretto con tutti i docenti e i compagni. Partecipa al dialogo educativo in modo efficace ed è in grado di organizzare autonomamente le proprie attività scolastiche. Ha un'adeguata consapevolezza del proprio dovere. Regolare nella frequenza, è generalmente puntuale e rispettoso delle consegne. Osserva le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di corresponsabilità e in tutti i regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica. Conosce e accoglie i diversi punti di vista e i ruoli altrui, riuscendo a gestire in modo consono eventuali conflittualità, mostrandosi disponibile al confronto.
7	L'alunno manifesta un comportamento alquanto corretto verso i docenti e i compagni, si mostra vivace, ma sensibile ai richiami. Partecipa in modo poco adeguato al dialogo educativo e organizza dietro sollecitazione le attività

	<p>scolastiche. Mostra una parziale assunzione del proprio dovere: effettua frequenti assenze e ritardi e non sempre è puntuale nelle consegne. Dimostra di osservare in modo essenziale le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di corresponsabilità e in tutti i regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica. Generalmente accoglie i diversi punti di vista e ruoli altrui ed è disponibile al confronto, cercando di gestire positivamente la conflittualità. Riporta qualche nota disciplinare sul Registro per mancanze disciplinari lievi seguite da sanzioni disciplinari quali rimprovero verbale da parte dei docenti, convocazione della Famiglia.</p>
<p><b>6</b></p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento poco corretto verso i docenti e i compagni e spesso non è sensibile ai richiami. Partecipa in modo discontinuo al dialogo educativo e alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare le proprie attività solo se sollecitato e guidato. Mostra una sufficiente consapevolezza del proprio dovere: frequenta irregolarmente le attività scolastiche, a volte con assenze strategiche, non è sempre puntuale ed esegue saltuariamente le consegne dei compiti. Osserva in parte le indicazioni comprese nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di corresponsabilità e in tutti i regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica. Non accoglie i diversi punti di vista e ruoli altrui, non essendo sempre in grado di gestire la conflittualità in modo positivo. Riporta diverse note disciplinari sul Registro per mancanze disciplinari non lievi seguite da sanzioni disciplinari quali ammonizioni verbali, convocazione della Famiglia.</p>
<p><b>5</b></p>	<p>L'alunno manifesta un comportamento reiteratamente scorretto verso i docenti e i compagni. Partecipa inadeguatamente al dialogo educativo e alle attività scolastiche e non è in grado di organizzare le proprie attività. Non mostra consapevolezza del proprio dovere, della frequenza, della puntualità e della consegna dei compiti. Dimostra di non rispettare le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto, nel Patto di corresponsabilità e in tutti i regolamenti approvati dalla Istituzione scolastica. Non accoglie i diversi punti di vista e ruoli altrui e non sa gestire positivamente la conflittualità, nonostante i frequenti inviti alla riflessione su tale atteggiamento. Riporta numerose note disciplinari sul Registro per mancanze disciplinari gravi seguite da molte sanzioni disciplinari (quali ad esempio ammonizioni verbali, convocazione della Famiglia, sospensione dalle lezioni, esclusione dalle uscite didattiche/visite/viaggi, etc.).</p>