



Cofinanziato  
dall'Unione europea



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE ALTERNATIVA IRC

NON SUFFICIENTE	Lo studente dimostra di possedere conoscenze frammentarie o nulle, si esprime in modo generico e approssimativo su tematiche ambientali.
SUFFICIENTE	Lo studente dimostra di possedere conoscenze sufficienti. È capace di interpretare in maniera accettabile i documenti ma si limita a descrivere i problemi ambientali.
DISCRETO	Lo studente sa individuare le problematiche ambientali ed esprimerle con chiarezza in un contesto. Sa selezionare fatti e conoscenze necessari ad elaborare risposte adeguate.
BUONO	Lo studente dimostra di saper individuare, spiegare in modo coerente conoscenze e abilità. Sa scegliere spiegazioni di carattere ambientale che provengono da diversi ambiti del sapere e sa metterli in relazione ad aspetti di vita reale. Sa costruire argomentazioni fondate, utilizzando capacità di indagine ben sviluppate e collegamenti appropriati.
DISTINTO	Lo studente dimostra di saper individuare, spiegare e applicare in modo coerente conoscenze e abilità. Sa scegliere spiegazioni di carattere ambientale che provengono da diversi ambiti del sapere e sa metterli direttamente in relazione ad aspetti di vita reale. Dimostra una certa capacità critica e sa costruire argomentazioni fondate, utilizzando capacità di indagine sviluppate e collegamenti appropriati.
OTTIMO	Lo studente dimostra di saper individuare, spiegare e applicare in modo completo conoscenze e abilità. Sa scegliere e integrare spiegazioni di carattere ambientale che provengono da diversi ambiti del sapere e sa metterli direttamente in relazione ad aspetti di vita reale. Dimostra una valida capacità critica e

	sa costruire argomentazioni fondate, utilizzando capacità di indagine ben sviluppate e collegamenti approfonditi.
--	---

